

学校教育目標

人と人をつなぎ、多様な力を生み出し、社会に広げる行動的な人材を育成する

目指す学校像（ビジョン）

- 自らが課題を認識し、仲間とともに解決に向けて思考・判断し、行動できる「生きる力」を育成する学校
- ビジネス分野における新たな価値の創造に挑む、商業の「スペシャリスト」を養成する学校
- 幅広い「教養」と豊かな「人間性」を身につけ、地域社会に貢献できる人材を育成する学校

目指す生徒像

- 望ましい生活習慣を身につけ、前向きに取り組む生徒
- 将来に希望を持ち、望ましい職業観・勤労観を身につけ、進路実現に挑む生徒
- 自らの力を試し、仲間と協働して様々な課題に挑み、その取り組みを振り返りながら自らの力を高めていく生徒

目指す教職員像

- 生徒に新しいことに挑戦するきっかけを与え、励まし続ける教職員
- 生徒に深い思考を促し、自ら判断して責任を持って主体的に行動する意欲を高め、持続させる教職員
- ESDの視点で外部と連携し、生徒に多様な価値観や文化に触れさせ、実践的な学びを創出する教職員

課題解決方針

- データ分析に基づく市商教育の改善とその周知
マーケティングの手法を用いて本校の現状や中学校生徒・保護者のニーズを分析し、改善策を講じながら戦略的に広報する。
- 情報の共有化と組織力の発揮
生徒が抱える諸課題について、全教職員がコミュニケーションを図り、情報を共有することで、具体的な解決策を明確にする。
クラス担任を支えるため副担任・学年主任を中心に積極的に関わり、組織的に対応するとともに、教職員の言動で生徒を前向きにさせる。
風通しの良い職場づくりと組織的なリスクマネジメントに取り組み、休養を促進し、事務処理上のミスや不祥事を起こさない。
- 保護者と連携
いじめなどの課題に対する初期対応を迅速に行い、常に保護者や生徒の気持ちに寄り添った言動をとる。

領域	中期経営目標	短期経営目標
学力と専門性の向上	思考力・判断力・表現力の育成と 学びに向かう内発的動機付けの工夫	基礎学力の定着とICTの活用による主体性・説明力・情報伝達能力の育成 各教科における「主体的・対話的で深い学び」に繋がる授業展開と新学習指導要領に基づく学習評価の実践的研究 ESDの視点に立った学習指導の実践とESDで重視する7つの能力・態度の育成
	新たな価値を創造する商業教育の充実	本校魅力向上につながる次期ハイスクールビジョンの策定 学習成果発表や対外的な体験活動の充実による起業家精神の涵養 広島市商ピースデパートにおける探究学習の充実と新たな取組の推進
人間性の育成	秩序や規律ある新しい生活習慣の確立	家庭学習を含む自発的な学習習慣と学習規律に係る指導の充実 自ら進んで行う“笑顔のキャッチボール”を旨とする挨拶の励行 感染症予防を徹底した生活習慣と清掃指導を通じた美化意識の育成 社会人に必要な資質となる態度や望ましい習慣および礼儀作法の育成
	保護者・地域社会との教育ネットワークの充実	地域社会との連携を通じた正しい職業観・勤労観の育成 本校教育活動に関する保護者・中学校への情報発信と保護者・中学校からの迅速な情報収集とその活用 地域社会への本校教育活動に関する情報発信と地域社会からの情報収集
	道徳教育の充実	各教科における、人権・生命尊重の精神、奉仕の態度、遵法の精神の醸成 本校の「いじめ防止等のための基本方針」に基づく、いじめを生まない集団づくりと、個人面談や学期毎に実施するアセスを活用した、いじめを始めとする諸問題への早期対応 特別活動の時間における、集団内の自己の役割の理解及びその責任を果たそうとする態度の育成
働き方の改革の推進	部活動の計画的実施と補習授業の工夫	部活動や補習授業の計画的実施と複数担当制による負担軽減および定時退校の実施
	業務の明確化と改善策の検討	業務の明確化と、役割分担の見直しによる労働環境の整備