

年間指導計画表(シラバス)

|     |              |     |                   |
|-----|--------------|-----|-------------------|
| 科目名 | 課題研究(流通探究講座) | 単位数 | 3単位               |
|     |              | 学年等 | 3年生(流通マーケティングコース) |

1 学習の到達目標等

|               |   |
|---------------|---|
| 学習の到達目標       | <p>商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1)流通に関する基礎的・基本的な知識を身につけ、経済活動における流通の意義及び流通の役割の拡大について理解している。また、流通やマーケティング、SDGsに関する資料を収集し、得られた情報の意味を読み取り整理する力をつけさせる。</p> <p>(2)経済活動における流通の意義や役割及び流通の役割の拡大について起業家精神の視点によって、思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術をもとに適切に判断し、導出した考えを表現する力を養う。</p> <p>(3)経済活動における流通の意義や役割、ビジネスの諸活動に関する諸課題の解決にあたって、自ら積極的に行動し、情報の収集や整理・活用、および、自身の接客・販売技術の向上に努めさせる。</p> |
| 使用教科書<br>副教材等 | <p>マーケティング(実教出版)</p> <p>キャリアアップナビ(ベネッセ)</p> <p>ミナラボ(日本統計センター)</p>   |

2 評価の観点等

| 観点  | 知識・技術  | 思考・判断・表現  | 主体的に学習に取り組む態度   |
|-----|--|---|---|
| 趣旨  | 流通に関する基礎的・基本的な知識を身につけ、経済活動における流通の意義及び流通の役割の拡大について理解している。また、流通やマーケティング、SDGsに関する資料を収集し、得られた情報の意味を読み取り整理することができる。 | 経済活動における流通の意義や役割及び流通の役割の拡大について起業家精神の視点によって、思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術をもとに適切に判断し、導出した考えを表現している。 | 経済活動における流通の意義や役割、ビジネスの諸活動に関する諸課題の解決にあたって、自ら積極的に行動し、情報の収集や整理・活用に努めたり、自身の接客・販売技術の向上に努めたりしている。 |
| 評価点 | 300点   | 300点  | 300点  |

3 評価の計画

| 学期 | 単元   | 知識・技術 | 思考・判断・表現        | 主体的に学習に取り組む態度                       |
|----|--|-------|-----------------|-------------------------------------|
| 1  | 市場調査の概要<br>SDGsとマーケティング<br>生徒商業論文<br>商品開発と販売実習 | 筆記テスト | ワークシートの記述<br>分析 | 学習課題<br>ワークシートの記述<br>分析<br>実習時の行動観察 |
|    | 評価点  | 100点  | 100点            | 100点                                |
| 2  | ビジネスマッチングの取り組み<br>商品開発と販売実習                    | 筆記テスト | ワークシートの記述<br>分析 | 学習課題<br>ワークシートの記述<br>分析<br>実習時の行動観察 |
|    | 評価点  | 100点  | 100点            | 100点                                |

|   |                               |       |                 |                                     |
|---|-------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------|
| 3 | 1年間の学習のまとめ「流通探究」<br>商品開発と販売実習 | 筆記テスト | ワークシートの記述<br>分析 | 学習課題<br>ワークシートの記述<br>分析<br>実習時の行動観察 |
|   | 評価点                           | 100点  | 100点            | 100点                                |

#### 4 指導の計画

| 学期      | 月  | 単元及び学習内容                               | 時数     |
|---------|----|--|--------|
| 1<br>学期 | 4  | 市場調査の概要                                | 7      |
|         | 5  | SDGsとマーケティング                           | 12     |
|         | 6  | 生徒商業論文                                 | 5      |
|         | 7  | 商品開発と販売実習<br>.....筆記試験                 | 10     |
| 2<br>学期 | 8  | ビジネスマッチングの取り組み                         | 3      |
|         | 9  | ビジネスマッチングの取り組み                         | 12     |
|         | 10 | ビジネスマッチングの取り組み                         | 13     |
|         | 11 | ビジネスマッチングの取り組み                         | 12     |
|         | 12 | 商品開発と販売実習<br>.....筆記試験                 | 7      |
| 3<br>学期 | 1  | ビジネスマッチングの取り組みのまとめ<br>1年間の学習のまとめ「流通探究」 | 2<br>8 |
|         | 2  | 商品開発と販売実習                              | 8      |
|         | 3  | 商品開発と販売実習<br>.....筆記試験                 | 6      |
|         |    |  |        |

#### 5 その他

「流通全般」「小売業全般」の内容について理解を深めるために、実際に企業の方から話を聞くなど、大人との対話を通して理解を深めていく科目です。

年間指導計画表(シラバス)

|     |                  |     |                |
|-----|------------------|-----|----------------|
| 科目名 | 課題研究(観光商品開発探究講座) | 単位数 | 3単位            |
|     |                  | 学年等 | 3年生(観光ビジネスコース) |

1 学習の到達目標等

|               |  |
|---------------|--|
| 学習の到達目標       | <p>商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、観光ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1)観光ビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術(観光商品の開発)を身に付けるようにする。</p> <p>(2)ビジネスに関する旅行商品開発に関する課題を発見し、観光ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。</p> <p>(3)課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、観光ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p> |
| 使用教科書<br>副教材等 | <p>観光ビジネス(実教出版)</p> <p>サービス接客検定1-2級実問題集(早稲田教育出版)</p>   |

2 評価の観点等

| 観点  | 知識・技術  | 思考・判断・表現   | 主体的に学習に取り組む態度  |
|-----|--|--|--|
| 趣旨  | <p>観光に関する基礎的・基本的な知識を身につけ、観光の意義及び観光の振興について理解している。</p> <p>また、広島県の観光資源の現状を把握し、地域課題に関する情報を読み取り、整理することができる。</p> | <p>観光の意義や役割、広島県の観光振興について思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術をもとに適切に判断し、導き出した考えを表現している。</p> <p>広島県の観光資源について多面的に考察し、地域課題の解決策を考えることができる。</p> | <p>観光の意義や役割、広島県の観光振興資源を発見・探究し、積極的に発信しようとしている。</p> <p>広島の抱える地域課題の解決に向けて、見通しを持った取り組みを実践し、仲間と協働して粘り強く取り組んでいる。</p> |
| 評価点 | 250点   | 250点   | 250点   |

3 評価の計画

| 学期  | 単元  | 知識・技術  | 思考・判断・表現   | 主体的に学習に取り組む態度             |
|-----|---|--|--|---------------------------|
| 一学期 | <p>生徒商業論文</p> <p>サービス接客実務検定の学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・サービススタッフの資質, 専門知識</li> <li>・一般知識, 対人技能, 実務技能</li> </ul> <p>平和ガイド実習に向けた学習</p> | <p>レポート作成</p> <p>小テスト等</p> <p>プレゼンテーション</p>        | <p>レポート作成</p> <p>小テスト等</p> <p>プレゼンテーション</p>        | <p>授業観察</p> <p>提出物の状況</p> |
|     | 100点  | 100点   | 100点   |                           |
| 二学期 | <p>平和ガイド実習に向けた学習</p> <p>観光を題材とした企画研究</p> <p>観光ビジネスにおける起業研究</p>  | <p>小テスト・ワークシート等</p> <p>レポート作成</p> <p>プレゼンテーション</p> | <p>小テスト・ワークシート等</p> <p>レポート作成</p> <p>プレゼンテーション</p> | <p>授業観察</p> <p>提出物の状況</p> |
|     | 100点  | 100点   | 100点   |                           |

|             |  |                     |                     |                |
|-------------|--|---------------------|---------------------|----------------|
| 三<br>学<br>期 | 商業学習発表会に向けた準備<br>一年間の学習のふりかえり<br>商業学習発表会での発表 | レポート作成<br>プレゼンテーション | レポート作成<br>プレゼンテーション | 授業観察<br>提出物の状況 |
|             |  | 50点                 | 50点                 | 50点            |

#### 4 指導の計画

| 学期          | 月  | 単元及び学習内容                              | 時数             |
|-------------|----|---------------------------------------|----------------|
| 一<br>学<br>期 | 4  | 商業生徒論文の取り組み<br>サービス接客実務検定の学習          | 10<br>13<br>13 |
|             | 5  | ・サービススタッフの資質, 専門知識                    |                |
|             | 6  | ・一般知識, 対人技能, 実務技能                     |                |
|             | 7  | ガイド実習に向けた学習                           |                |
| 二<br>学<br>期 | 8  | ガイド実習に向けた学習                           | 11             |
|             | 9  | 観光を題材とした企画研究<br>・ターゲット・コンセプト設定および資料収集 | 16             |
|             | 10 | ・グループ発表                               |                |
|             | 11 | 観光ビジネスにおける起業研究                        | 6              |
|             | 12 | ・進捗報告発表(グループ発表)                       | 16             |
| 三<br>学<br>期 | 1  | 1年間の学習のまとめ<br>・商業学習発表会の準備             | 20             |
|             | 2  | ・商業学習発表会での発表                          |                |

#### 5 その他

課外において、校外で実習を行うことがあります。

年間指導計画表(シラバス)

|     |               |     |                  |
|-----|---------------|-----|------------------|
| 科目名 | 課題研究(PR 探究講座) | 単位数 | 3単位              |
|     |               | 学年等 | 3年生(広報プロデュースコース) |

1 学習の到達目標等

|               |   |
|---------------|---|
| 学習の到達目標       | <p>商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことを通して、広報・広告に関するビジネスを通じ、地域産業・外部機関をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 広報・広告について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 広報・広告に関するビジネス上の課題を発見し、ビジネスに携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。</p> <p>(3) 広報・広告に関する課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p> |
| 使用教科書<br>副教材等 | <p>一生役立つ「伝わる」デザインの考え方(ナツメ社)</p> <p>デザイン初心者のための Photoshop Illustrator 先輩に聞かずに9割解決できる グラフィックデザイン超基礎(インプレス)</p>  |

2 評価の観点等

| 観点  | 知識・技術  | 思考・判断・表現   | 主体的に学習に取り組む態度  |
|-----|--|--|--|
| 趣旨  | <p>広報・広告について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けている。</p> | <p>広報・広告に関するビジネス上の課題を発見し、ビジネスに携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付けている。</p> | <p>広報・広告に関する課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養っている。</p> |
| 評価点 | 250点   | 250点   | 250点   |

3 評価の計画

| 学期  | 単元   | 知識・技術                             | 思考・判断・表現                              | 主体的に学習に取り組む態度                               |
|-----|--|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1学期 | <p>地域・外部機関との連携に関する学習</p> <p>企業分析</p> <p>デザイン制作</p> <p>振り返り</p>   | <p>・作品</p> <p>・レポート</p>           | <p>・作品</p> <p>・レポート</p>               | <p>・作品</p> <p>・振り返りシート</p> <p>・授業の行動観察</p>  |
|     | 評価点  | 100点                              | 100点                                  | 100点  |
| 2学期 | <p>デザイン制作</p> <p>企業訪問</p> <p>中間報告会</p> <p>振り返り</p>               | <p>・作品</p> <p>・報告書</p> <p>・発表</p> | <p>・ワークシート</p> <p>・報告書</p> <p>・発表</p> | <p>・報告書</p> <p>・振り返りシート</p> <p>・授業の行動観察</p> |
|     | 評価点  | 100点                              | 100点                                  | 100点  |
| 3学期 | <p>デザイン制作・納品</p> <p>企業訪問(礼状制作・挨拶回り)</p> <p>最終報告会</p> <p>振り返り</p> | <p>・作品</p> <p>・報告書</p> <p>・発表</p> | <p>・ワークシート</p> <p>・報告書</p> <p>・発表</p> | <p>・報告書</p> <p>・振り返りシート</p> <p>・授業の行動観察</p> |
|     | 評価点  | 50点                               | 50点                                   | 50点   |

#### 4 指導の計画

| 学期      | 月  | 単元及び学習内容                                     | 時数     |
|---------|----|--|--------|
| 1<br>学期 | 4  | 地域・外部機関連携に関する学習<br>・実態調査, 調査研究, 分析           | 15     |
|         | 5  | ・電話対応・来客対応<br>・名刺づくり                         |        |
|         | 6  | 計画立案と実践①<br>・担当企業決め<br>・インタビュー技術             | 15     |
|         | 7  | ・想定問答  | 5      |
| 2<br>学期 | 8  | 計画立案と実践②<br>・アポイントメント<br>・企業訪問・打ち合わせ         | 23     |
|         | 9  | 依頼作品デザイン制作<br><依頼作品例><br>・企業ポスター制作           |        |
|         | 10 | ・企業カード制作<br>・企業ドキュメンタリー制作<br>・企業プロモーションビデオ制作 |        |
|         | 11 | 企業訪問<br>・企業インタビュー<br>・試作品確認                  | 8      |
|         |    | 修正および構成作業<br>作品納品①                           | 14     |
|         | 12 | 中間報告会  | 5      |
| 3<br>学期 | 1  | 企業訪問<br>作品納品②                                | 10     |
|         | 2  | 礼状の作成<br>挨拶回り<br>最終報告会                       | 5<br>5 |

#### 5 その他

この授業では、地域や外部機関との連携を通して、「商業デザインをビジネス活動に生かす力」を身に付けるために、主体的に学んでいきます。自分で聴いたこと、目で見えて感じたことを最適な手法で表現していきます。その力を地域貢献につなげるために、これまで学習してきた知識・技術をしっかりと復習し、思い切って新しいことに挑戦してほしいと思います。また、実社会の実務を想定して、他の人と対話と協働作業を繰り返しながら、作品を制作していきます。相手の意向を尊重し、自分の仕事に責任を持って、説明ができるように、頑張ってください。

年間指導計画表(シラバス)

|     |                |     |                |
|-----|----------------|-----|----------------|
| 科目名 | 課題研究(オフィス実践講座) | 単位数 | 3単位            |
|     |                | 学年等 | 3年生(ビジネス実務コース) |

1 学習の到達目標等

|               |  |
|---------------|--|
| 学習の到達目標       | <p>商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことを通して、ビジネスシーンに必要な資質・能力を身に付け、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人を育成することを目指す。</p> <p>(1)ビジネスシーンでの実務を体系的・系統的に理解したうえで、関連する場面で技能を発揮できる。</p> <p>(2)ビジネスシーンに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身につけ、振り返りの中から次につながる提案ができる。</p> <p>(3)ビジネスを円滑に展開する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスシーンにおいて主体的かつ協働的に取り組む態度が身につけている。</p> |
| 使用教科書<br>副教材等 | 高校生からのビジネスマナー(実教出版)  |

2 評価の観点等

| 観点  | 知識・技術  | 思考・判断・表現  | 主体的に学習に取り組む態度   |
|-----|--|---|---|
| 趣旨  | <p>ビジネススキルに関する知識を理解するとともに、他者への対応について組織の一員としての役割を果たすことができる。</p> <p>ビジネスにおける思考の方法について学ぶとともに、関連する場面で指導役としての技術を発揮することができる。</p> | <p>ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて思考し、創造的に解決する力が身に付いている。</p> <p>改善点からよりよい提案をすることができる。</p> | <p>ビジネスにおけるコミュニケーションに関する知識をもとに、その意義と課題について主体的に考えるとともに他者と連携することにより、協働的に取り組む態度が身に付けている。</p> |
| 評価点 | 120点   | 120点  | 120点  |

3 評価の計画

| 学期          | 単元   | 知識・技術            | 思考・判断・表現                 | 主体的に学習に取り組む態度            |
|-------------|--|------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1<br>学<br>期 | <p>ビジネス実務コースの学びとは<br/>(商業生徒論文)</p> <p>企業担当者の講話に向けた探究<br/>(講話時のマナー・質問など)</p> <p>一日体験運営サポート</p>                    | ワークシート作成<br>実技演習 | ワークシート作成<br>資料作成<br>実技演習 | レポート作成<br>提出物の状況<br>授業観察 |
|             | 評価点  | 50点              | 50点                      | 50点                      |
| 2<br>学<br>期 | <p>オープンスクール運営探究(企画・立案・受付・実演等)</p> <p>平和観光ガイドへの取り組み(観光ビジネスのサポート)</p> <p>市商ピースデパートに向けての探究</p> <p>接客技術強化期間の取り組み</p> | ワークシート作成<br>実技演習 | ワークシート作成<br>資料作成<br>実技演習 | レポート作成<br>提出物の状況<br>授業観察 |
|             | 評価点  | 50点              | 50点                      | 50点                      |
| 3<br>学<br>期 | <p>起業家教育発表会に向けた探究</p> <p>商業学習発表会に向けた探究<br/>(運営, 各コースとの連携, 連絡, 集約)</p>  | ワークシート作成<br>実技演習 | ワークシート作成<br>資料作成<br>実技演習 | レポート作成<br>提出物の状況<br>授業観察 |

|  |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|
|  | 評価点 | 20点 | 20点 | 20点 |
|--|-----|-----|-----|-----|

#### 4 指導の計画

| 学期      | 月  | 単元及び学習内容  | 時数 |
|---------|----|---|----|
| 1<br>学期 | 4  | ・商業生徒論文の取り組み<br>論文テーマ設定   | 7  |
|         | 5  | 論文作成  |    |
|         | 6  | ・企業訪問時に必要になることの探究<br>挨拶の仕方, 服装, 身だしなみ, 名刺交換について   | 12 |
|         | 7  | ・総合的な探究の時間(企業担当者の講話などについて) 指導役としての準備<br>仕事の割り出し, 役割分担, 仕事内容の準備と確認, 資料作成, リハーサル<br>振り返り(次年度に向けて)           | 15 |
|         |    |   | 2  |
| 2<br>学期 | 8  | ・オープンスクールの企画, 運営についての探究<br>仕事の割り出し, 役割分担, 仕事内容の準備と確認, 資料作成, リハーサル<br>振り返り(次年度に向けて)                        | 6  |
|         | 9  | ・広島市商ピースデパートの運営についての探究  | 14 |
|         | 10 | 接客技術強化期間準備・指導について<br>来賓受付, 来賓対応について   | 11 |
|         | 11 | 総合案内所について<br>マニュアル作成  | 12 |
|         | 12 | 引継ぎ文書について<br>・商業学習発表会の運営についての探究Ⅰ<br>仕事の割り出し, 役割分担, 仕事内容の準備と確認, 資料作成                                       | 10 |
|         |    |   |    |
| 3<br>学期 | 1  | ・起業家教育発表会に向けた探究<br>外部講師による講演, 起業訪問(フィールドワーク)<br>事業アイデアの検討, ビジネスアイデアの作成                                    | 10 |
|         | 2  | ・商業学習発表会の運営についての探究Ⅱ<br>仕事の割り出し, 役割分担, 仕事内容の準備と確認, 資料作成<br>当日の運営, 各コースとの連携, 連絡, 集約, リハーサル<br>振り返り(次年度に向けて) | 6  |

#### 5 その他

|  |
|--|
|  |
|--|

年間指導計画表(シラバス)

|     |               |     |                   |
|-----|---------------|-----|-------------------|
| 科目名 | 課題研究(FP 探究講座) | 単位数 | 3単位               |
|     |               | 学年等 | 3年生(金融ライフデザインコース) |

1 学習の到達目標等

|               |  |
|---------------|--|
| 学習の到達目標       | <p>商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1)ファイナンシャルプランニングを学習した内容を活用し、自らのライフデザインについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。</p> <p>(2)自らのライフデザインに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として解決策を探求し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。</p> <p>(3)課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、自らのライフデザインの創造に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p> |
| 使用教科書<br>副教材等 | <p>わかる！FP3級速攻テキスト 2024-2025年版(株式会社日本経済新聞出版社)</p>   |

2 評価の観点等

| 観点  | 知識・技術  | 思考・判断・表現   | 主体的に学習に取り組む態度  |
|-----|--|--|--|
| 趣旨  | <ul style="list-style-type: none"> <li>生活における諸課題を客観的に把握し、その解決のために計画を立案できる。FPに関する基礎的・基本的な知識と見識を身に付け、現実の諸課題に適用できる水準まで理解を深めている。</li> <li>暮らしにおけるライフプランニングの必要性を理解し、自らの将来について幅広く考察できる能力を身に付けている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>FPに関する諸課題を解決するために、日ごろから自らの思考を深めている。</li> <li>課題を解決するために、学習した知識や見識を活用し、適切に判断して、伝えることができる能力が身に付いている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>FPに関する諸課題について関心をもち、それらを改善・向上させるために意欲的に取り組もうとする。</li> <li>FPに対して望ましい心構えや実践的な態度を身につけ、自己実現に向け意欲をもとうとする。</li> <li>FPに関する資料を自ら収集し、その中から適切なものを選択して、主体的に活用する能力を身に付けようとする。</li> </ul> |
| 評価点 | 300点   | 300点   | 300点   |

3 評価の計画

| 学期  | 単元  | 知識・技術             | 思考・判断・表現          | 主体的に学習に取り組む態度                  |
|-----|---|-------------------|-------------------|--------------------------------|
| 1学期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>探究入門</li> <li>論文作成の基礎</li> <li>小・中学生向け金融授業への取組</li> </ul>                        | 試験<br>小テスト<br>論文等 | 試験<br>小テスト<br>論文等 | 授業への取り組み<br>課題への取り組み<br>提出物の状況 |
|     | 評価点   | 100点              | 100点              | 100点                           |
| 2学期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>金融・経済の基礎</li> <li>金融知力</li> <li>小・中学生向け金融授業への取り組み</li> <li>卒業課題への取り組み</li> </ul> | 試験<br>小テスト        | 試験<br>小テスト        | 授業への取り組み<br>課題への取り組み<br>提出物の状況 |
|     | 評価点   | 100点              | 100点              | 100点                           |
| 3学期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>卒業課題への取り組み</li> </ul>  | 課題 と 発表           | 課題 と 発表           | 授業と課題への<br>取り組み                |
|     | 評価点   | 100点              | 100点              | 100点                           |

#### 4 指導の計画

| 学期      | 月  | 単元及び学習内容   | 時数 |
|---------|----|--|----|
| 1<br>学期 | 4  | 1 探究入門<br>・手順と方法, 情報収集のしかた<br>・まとめ方, 表現の方法             | 10 |
|         | 5  | 2 論文作成の基礎<br>・論文の書き方の基礎<br>・情報の集め方<br>・論文の作成, 推敲し完成させる | 13 |
|         | 6  | ・発表会の実施<br>・国税庁主催「税の作文コンクール」に応募                        |    |
|         | 7  | 3 1と2に並行し, 小・中学生向け金融授業への取り組み<br>・実施可能なアイデアを出し準備をする     | 13 |
| 2<br>学期 | 8  | 4 金融・経済の基礎<br>・金利, 景気, 物価, 為替などマーケット環境と国内経済の関係         | 11 |
|         | 9  | ・新聞記事から世の中の動きと経済の関連を学ぶ                                 |    |
|         |    | 5 金融知力<br>・金融・経済の基礎<br>・税制・保健・年金の基礎                    | 16 |
|         | 10 | ・「金融甲子園」に向けての学習  |    |
|         | 11 | ・「金融甲子園」への参加   |    |
|         |    | 6 社会人講師による授業   | 6  |
|         | 12 | 7 1と2に並行し, 小・中学生向け金融授業への取り組み<br>・実施に向けての準備             | 10 |
|         |    | 8 卒業課題への取り組み<br>・テーマの設定<br>・情報と資料の収集                   | 6  |
| 3<br>学期 | 1  | ・卒業課題への取り組み<br>・作品の作成                                  | 20 |
|         | 2  | ・作品の発表<br>・在校生への引継ぎ                                    |    |
|         | 3  |  |    |

#### 5 その他

これまでに培った金融に関する知識や技能をもとに, それを活用し自分自身のライフプランニングに生かすとともに, 他の人に伝えるプレゼンテーションの力も身に付けます。自分の力をほかの人に伝え, 喜んでもらえることで学びと成長を実感し, 自信をつけて社会に旅立terよう頑張りましょう。

年間指導計画表(シラバス)

|     |                |     |                  |
|-----|----------------|-----|------------------|
| 科目名 | 課題研究(経理担当養成講座) | 単位数 | 3単位              |
|     |                | 学年等 | 3年生(会計マネジメントコース) |

1 学習の到達目標等

|               |  |
|---------------|--|
| 学習の到達目標       | <p>商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1)会計分野について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。</p> <p>(2)会計処理に関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。</p> <p>(3)会計的課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p> |
| 使用教科書<br>副教材等 | 全商 財務諸表分析検定試験テキスト(実教出版)  |

2 評価の観点等

| 観点  | 知識・技術   | 思考・判断・表現  | 主体的に学習に取り組む態度   |
|-----|---|---|---|
| 趣旨  | 企業における会計処理、財務分析及び会計制度に関する情報を収集し、適切に分析することができる。企業の財務諸表から財政状態や経営成績などを分析した資料を作成する技術を身に付けている。 | 企業における会計処理、財務分析及び会計制度に関する情報を収集し、その内容を主とした調査や研究を行い、その結果をプレゼンテーションすることができる。 | 企業における会計処理、財務分析及び会計制度に関する情報を主体的に収集する態度を身に付けている。また、他者と協働し調査研究する態度を身に付けている。 |
| 評価点 | 300点  | 300点  | 300点  |

3 評価の計画

| 学期  | 単元  | 知識・技術 | 思考・判断・表現      | 主体的に学習に取り組む態度  |
|-----|---|-------|---------------|----------------|
| 1学期 | ・財務諸表分析の理論<br>・企業管理と株主のための分析<br>・投資のための分析 | 課題等   | 課題等           | 授業観察<br>課題取組状況 |
|     | 評価点                                       | 100点  | 100点          | 100点           |
| 2学期 | ・財務諸表分析の実際<br>・商業生徒論文<br>・中学生向け簿記授業の資料作成  | 課題等   | 課題等           | 授業観察<br>課題取組状況 |
|     | 評価点                                       | 100点  | 100点          | 100点           |
| 3学期 | ・卒業課題:財務諸表分析                              | 課題等   | 課題等<br>プレゼン内容 | 授業観察<br>課題取組状況 |
|     | 評価点                                       | 100点  | 100点          | 100点           |

#### 4 指導の計画

| 学期      | 月  | 単元及び学習内容  | 時数 |
|---------|----|---|----|
| 1<br>学期 | 4  | 【財務諸表分析に向けた学習】<br>第1部 財務諸表分析の理論<br>・財務諸表の種類と入手方法  | 10 |
|         | 5  | ・財務諸表の例示と読み方<br>・財務諸表分析の目的と方法   |    |
|         | 6  | 第2部 企業管理と株主のための分析<br>・収益性の分析<br>・安全性の分析   | 13 |
|         | 7  | 第3部 投資のための分析<br>・企業価値の分析  | 13 |
| 2<br>学期 | 8  | 第4部 財務諸表分析の実際<br>・企業間比較の実践<br>・期間比較の実践  | 11 |
|         | 9  | 【商業生徒論文の取り組み】   | 16 |
|         | 10 | ・論文テーマ設定<br>・論文作成   |    |
|         | 11 | 【外部講師授業】  | 6  |
|         | 12 | 【中学生向け簿記授業の資料作成】<br>・テーマ設定及び資料収集<br>・資料作成(メタモジ)<br>・発表  | 16 |
| 3<br>学期 | 1  | 【卒業課題:財務諸表分析】<br>・財務諸表分析企業の設定およびデータ入手<br>・財務諸表分析個人レポート作成<br>・財務諸表分析ペアレポートの作成及びペアプレゼンテーション資料作成(PowerPoint)<br>・財務諸表分析のペア発表 | 20 |
|         | 2  |   |    |
|         | 3  |   |    |

#### 5 その他

これまでに培った会計知識を元に、企業を分析する能力やそれをプレゼンテーションする力を身に付けます。問題を解くことに注力しない授業であり、答えや正解のないことが多いです。発表することや制作物が多くなりますが、社会人として必要な力が身につくと思いますので頑張りましょう。

年間指導計画表(シラバス)

|     |                |     |                 |
|-----|----------------|-----|-----------------|
| 科目名 | 課題研究(システム開発講座) | 単位数 | 3単位             |
|     |                | 学年等 | 3年生(ITエンジニアコース) |

1 学習の到達目標等

|               |   |
|---------------|---|
| 学習の到達目標       | <p>商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1)情報システムの開発について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。</p> <p>(2)課題を発見し、システム開発に携わるものとして科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。</p> <p>(3)システム開発上の課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p> |
| 使用教科書<br>副教材等 | 基本情報技術者科目 B 問題集【第2版】(株式会社インフォテック・サーブ)   |

2 評価の観点等

| 観点  | 知識・技術   | 思考・判断・表現   | 主体的に学習に取り組む態度  |
|-----|---|--|--|
| 趣旨  | システム開発の一連の手順に関する基礎的・基本的な知識・技術を体系的・系統的に理解し、関連する技術を身に付けている。 | システム開発にあたって、テーマの設定やシステムの技法など、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて解決しようとする力を身に付けている。 | システム開発上の課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。 |
| 評価点 | 150点  | 150点   | 150点   |

3 評価の計画

| 学期      | 単元   | 知識・技術                          | 思考・判断・表現                      | 主体的に学習に取り組む態度                |
|---------|--|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 1<br>学期 | 実習<br>アプリケーションの開発<br>アプリの開発企画書の作成<br>Unity 基礎<br>論文指導        | ・制作物 20<br>・発表 10<br>・報告書 20   | ・制作物 10<br>・論文 20<br>・発表 20   | ・発表 20<br>・日報 20<br>・授業観察 10 |
|         | 評価点  | 50点                            | 50点                           | 50点                          |
| 2<br>学期 | アプリの制作<br>テスト・デバッグ<br>Unity 応用                               | ・制作物 10<br>・企画書等 30<br>・報告書 10 | ・制作物 20<br>・企画書等 20<br>・発表 10 | ・発表 10<br>・日報 10<br>・授業観察 30 |
|         | 評価点  | 50点                            | 50点                           | 50点                          |
| 3<br>学期 | アプリコンテストへの準備・提出<br>Unity での作品制作<br>コースの振り返り<br>商業学習発表会の準備・実施 | ・制作物 2つ 40<br>・発表 10           | ・制作物 30<br>・発表 20             | ・発表 10<br>・日報 10<br>授業観察 30  |
|         | 評価点  | 50点                            | 50点                           | 50点                          |

#### 4 指導の計画

| 学期  | 月  | 単元及び学習内容                      |                            | 時数 |
|-----|----|-------------------------------|----------------------------|----|
| 1学期 | 4  | アプリの開発企画書の作成<br>内容, ターゲット, 効果 | Unity 基礎①<br>Vketcloud の基礎 | 6  |
|     | 5  | アプリの制作                        | Unity 基礎②                  | 12 |
|     | 6  | テスト・デバッグ                      | Unity基礎③                   | 12 |
| 2学期 | 7  | アプリの制作                        | Unity応用①                   | 9  |
|     | 8  | アプリの制作                        | Unity応用②                   | 4  |
|     | 9  | アプリの制作                        | Unity応用③                   | 12 |
|     | 10 | アプリの制作                        | Unity 応用④                  | 14 |
|     | 11 | アプリの作成, 発表用動画作成               | 作品制作                       | 14 |
|     | 12 | アプリコンテストへの準備・提出<br>発表         | 発表                         | 10 |
| 3学期 | 1  | 2年間の振り返り・レポート                 |                            | 12 |
|     | 2  | 商業学習研究発表会の準備                  |                            |    |
|     | 3  | 商業学習発表会のリハーサルと実施              |                            |    |

#### 5 その他

2年次まで培ってきた、知識と技術を用いて、システムを開発することの難しさと感じてほしいと思います。

エラーとの戦いです。自分が正しいと思っていたり、わからないを繰り返していたりしても、前には進めません。とにかく調べることです。

システム開発は、個人で行うものではないので、コミュニケーションをとりながらチームで行います。簡単にできることではないことを覚悟して、エラーがなくなった時の達成感を自分の糧にしてください。

年間指導計画表(シラバス)

|     |                   |     |                 |
|-----|-------------------|-----|-----------------|
| 科目名 | 課題研究(ネットショップ実習講座) | 単位数 | 3単位             |
|     |                   | 学年等 | 3年生(ネットビジネスコース) |

1 学習の到達目標等

|               |  |
|---------------|--|
| 学習の到達目標       | <p>商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ネットビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1)ネットビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。</p> <p>(2)ビジネスに関する課題を発見し、ネットビジネスに携わるものとして科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。</p> <p>(3)課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、ネットビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p> |
| 使用教科書<br>副教材等 | <p>入門 Web デザイン[第四版] (公益財団法人画像情報教育振興協会(CG-ARTS))</p> <p>今すぐ使えるかんたんホームページ HTML&amp;CSS 入門改定2版(株式会社技術評論社)</p>   |

2 評価の観点等

| 観点  | 知識・技術  | 思考・判断・表現  | 主体的に学習に取り組む態度                       |
|-----|--|---|-------------------------------------|
| 趣旨  | ネットビジネスに関する基礎的・基本的な知識を身に付け、ネット社会におけるビジネスの意義及び振興について理解している。また、Web サイト構築の技術を身に付けている。 | ネット社会におけるビジネスの意義や役割について思考を深め、ユーザから求められることを考え調査・研究し、Web サイトを通して表現することができる。ネット社会におけるビジネスの意義を見出し、情報収集及び積極的に発信しようとしている。 | 他者と意見交換を重ね、協働して課題解決に取り組む態度を身に付けている。 |
| 評価点 | 300点   | 300点  | 300点                                |

3 評価の計画

| 学期      | 単元  | 知識・技術          | 思考・判断・表現       | 主体的に学習に取り組む態度              |
|---------|---|----------------|----------------|----------------------------|
| 1<br>学期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Web デザインへのアプローチ</li> <li>コンセプトと情報設計</li> </ul>               | 小テスト<br>レポート作成 | 小テスト<br>レポート作成 | ホームページ作成<br>授業観察<br>提出物の状況 |
|         | 評価点   | 100点           | 100点           | 100点                       |
| 2<br>学期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒商業論文</li> <li>デザインと表現手法</li> <li>Web ページを実現する技術</li> </ul> | 小テスト<br>レポート作成 | 小テスト<br>レポート作成 | サイトマップ作成<br>授業観察<br>提出物の状況 |
|         | 評価点   | 100点           | 100点           | 100点                       |
| 3<br>学期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Web サイトの公開と運用</li> </ul>                                     | 課題等            | 課題等            | 授業観察<br>提出物の状況<br>発表       |
|         | 評価点   | 100点           | 100点           | 100点                       |

4 指導の計画

| 学期      | 月        | 単元及び学習内容   | 時数 |
|---------|----------|--|----|
| 1<br>学期 | 4        | ・Web デザインへのアプローチ<br>Web デザインを学ぶ前に                    | 6  |
|         | 5        | さまざまなWeb サービス<br>Web サイトの制作フロー                       | 6  |
|         | 6        | ・コンセプトと情報設計<br>コンセプトメイキング<br>情報の収集・分類・組織化            | 6  |
|         | 7        | 情報の構造化<br>さまざまな閲覧機器<br><br>ホームページ作成(HTML&CSSの基礎)     | 18 |
| 2<br>学期 | 8        | ・デザインと表現手法   | 13 |
|         | 9        | 文字, 色, 画像<br>ナビゲーション<br>レイアウト                        |    |
|         |          | ・Web ページを実現する技術<br>HTMLと CSS の学習準備<br>HTMLと CSS の仕組み | 15 |
|         | 10       | サイトマップの作成  | 18 |
|         | 11<br>12 | ホームページ作成   |    |
| 3<br>学期 | 1        | ・Web サイトの公開と運用<br>テストと修正                             | 23 |
|         | 2        | 公開<br><br>発表   |    |

## 5 その他

一斉講義形式と小テスト形式, 実技を繰り返し行っていきますが, 一定の知識・技術を身に付けたあとは, ネットビジネスコースで学んできたマルチメディアやWeb サイトの企画・制作に関する専門的な知識を応用して取り組みます。実際にWeb サイトを構築する授業です。社会人として必要な力が身に付くと思いますので, 意欲的に取り組んでください。期待しています。

年間指導計画表(シラバス)

|     |      |     |      |
|-----|------|-----|------|
| 科目名 | 総合実践 | 単位数 | 2 単位 |
|     |      | 学年等 | 3年生  |

1 学習の到達目標等

|               |  |
|---------------|--|
| 学習の到達目標       | <p>商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を通して、ビジネスを理解し、地域産業をはじめとする経済社会の健全で持続的な発展に寄与できる職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成する。</p> <p>(1) 商業の各分野について、実務に即して総合的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。</p> <p>(2) ビジネスの実務における課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。</p> <p>(3) ビジネスの実務に対応する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p> |
| 使用教科書<br>副教材等 | <p>・本校教員作成テキスト</p> <p>・日経ストックリーグ学習ガイドブック(編集発行 日本経済新聞社)</p>   |

2 評価の観点等

| 観点  | 知識・技術  | 思考・判断・表現   | 主体的に学習に取り組む態度  |
|-----|--|--|--|
| 趣旨  | <p>商業の各分野について実務に即して総合的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>ビジネスマナーや記帳処理技術を積極的に身に付ける。</p> <p>株式投資を体験する中で、株式投資のみならず金融・経済に関する知識・技術を身に付けている。</p> | <p>ビジネスの実務における課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付けている。</p> <p>金融・経済事象について理解することを目指して思考を深め、ビジネスの諸活動に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。</p> | <p>ビジネスの実務に対応する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。</p> <p>日経ストックリーグの学習を通して、金融・経済に関する課題に対して研究に取り組もうとする主体的な態度を身に付けている。</p> |
| 評価点 | 150点   | 150点   | 150点   |

3 評価の計画

| 学期   | 単元   | 知識・技術   | 思考・判断・表現                            | 主体的に学習に取り組む態度  |
|------|--|---|-------------------------------------|--|
| 1 学期 | <p>1 総合実践の基礎</p> <p>① ビジネスマナー</p> <p>② 同時同業取引演習</p> <p>③ 帳簿作成</p> <p>④ 通常取引</p> <p>⑤ 月末取引</p> <p>(提出締切は、7月初旬の指定日)</p>              | <p>定期テスト1回</p> <p>(50点)</p>                   | <p>定期テスト1回</p> <p>(50点)</p>         | <p>★実習課題</p> <p>【同時同業】</p> <p>・取引演習への取組及び提出物の状況</p> <p>・授業中の行動観察</p>   |
|      | 評価点  | 50点   | 50点                                 | 50点  |
| 2 学期 | <p>1 日経ストックリーグへの取組</p> <p>① 日本経済新聞の読み方</p> <p>② 株式市場の仕組み</p> <p>③ バーチャル投資をする企業の選定</p> <p>2 日経ストックリーグの学習</p> <p>経済に関する基礎学習に取り組む</p> | <p>定期テスト1回</p> <p>ストックリーグ</p> <p>ニュース・漢字等</p> | <p>定期テスト1回</p> <p>同時同業の月末処理について</p> | <p>★実習課題</p> <p>【ストックリーグ】</p> <p>・グループワークの取組状況と提出物の状況</p> <p>・授業日誌</p> |

|         |   |                              |                     |                                       |
|---------|---|------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
|         | ① 身近な暮らしから経済を考える<br>② 社会の変化から経済を考える<br>③ グローバルな問題から経済を考える<br>④ 持続可能な開発目標(SDGs)と経済<br>⑤ 経済の動きを読み解くための基礎知識<br>⑥ 知っておきたい株式投資の基礎知識<br>3 ストックリーグ参加最終エントリー申込み<br>(最終エントリーの締切は9月の初旬) |                              |                     | ・授業中の行動観察                             |
|         | 評価点   | 60点                          | 60点                 | 60点                                   |
| 3<br>学期 | 1 報告レポートの作成<br>報告レポートを提出後、日経ストックリーグの学習を通して学んだことを各チームでまとめる<br>(提出締切は、12月初旬の指定日)<br>(送信締切は、1月上旬のため年内に送信)  | レポート報告用<br>『パワーポイント』<br>作成状況 | グループで作成した<br>レポート内容 | 『パワーポイント』を使用したグループでの発表内容<br>・授業中の行動観察 |
|         | 評価点   | 40点                          | 40点                 | 40点                                   |

#### 4 指導の計画

| 学期      | 月 | 単元及び学習内容  | 時数         |
|---------|---|---|------------|
| 1<br>学期 | 4 | 総合実践の概要説明<br>1. ガイダンス<br>2. ビジネスマナーに関する内容<br>3. 同時同業の取引演習に関する内容<br>4. 日経ストックリーグへの参加(2学期)の流れ<br>ビジネスマナーとは、なぜビジネスマナーが必要なのか、この内容を学習して何を身につけるのかについて学ぶ | 2          |
|         |   | 同時同業取引演習<br>(開業取引及び通常取引)  | 4          |
|         | 5 | 通常取引演習を通して、帳簿組織を体系的に理解し、記帳に関する専門的な知識や技術を身に付けるとともに経営管理能力を磨く  | 2          |
|         | 6 | 同時同業取引演習<br>(通常取引・月末処理を行う)  | 10         |
|         | 7 |   | ……1 学期期末試験 |
|         |   | 同時同業のバインダーを整理して提出   | 2          |

|             |    |  |    |
|-------------|----|--|----|
| 2<br>学<br>期 | 7  | <p>日経ストックリーグ参加への準備</p> <p>日本経済新聞の読み方 株式市場の仕組み バーチャル投資をする企業の選定に向けて各班で仮テーマを決めて各班 40 社(1 人10社程度)を分担して, 担当会社の価格等のデータ分析項目について各班で話し合い, 投資予定企業の選定する基データの収集の準備をする</p> <p>日経ストックリーグ参加への準備</p> <p>夏休みの期間を使って, 投資対象の企業情報を収集する</p> | 2  |
|             | 8  | 夏休み課題の整理及び情報共有   | 2  |
|             | 9  | <p>各班で収集したデータを持ち寄り, 分析項目ごとに話し合い, 投資予定企業を 20 社に絞り, 詳細な過去の月初めのデータ入力や情報収集を行う</p> <p>※最終参加エントリーの締め切りは 9 月の初旬</p>   | 8  |
|             | 10 | <p>バーチャル投資をする最終投資先企業を 10 社に選定をする</p> <p>報告レポートの作成作業(経済に関する基礎学習)</p> <p>日本経済新聞の記事等を活用しながら学び, 経済に関する判断力を磨く</p> <p>……2学期中間試験</p>  | 4  |
|             | 11 | <p>報告レポートの作成作業・報告レポートの書式を以下の項目で整理する</p> <p>①暮らしや社会の変化と経済関係</p> <p>②投資テーマの決定</p> <p>③ポートフォリオの作成</p> <p>以上の内容を中心に整理する。(報告レポート提出の締め切りは, 12 月の指定日まで)</p> <p>報告レポートを作成することによって, 論理的思考能力と文書表現能力を身に付ける</p>                    | 16 |
| 3<br>学<br>期 | 12 | <p>報告レポートを提出後, 日経ストックリーグの学習を通して学んだことを各チームで発表用資料として整理しまとめる</p> <p>発表用資料をもとに, 発表の準備に取り掛かる</p> <p>各班の発表会を総合実践の授業で実施する</p> <p>学んだ成果とこれから自分自身が伸ばすべき内容について整理する</p>   | 16 |

## 5 その他

簿記の学習内容を体系的に整理しながら, 同時同業取引演習において簿記教科書等を活用する。ビジネスマナーや記帳技術を主体的に身に付ける。社会人になるための準備を兼ねた授業であり, 自律的に取り組む姿勢を求める。また, 株式投資や経済活動の内容を理解し, それらが生活にどのように関わるかを考え, 判断できる力を養う。名札・印鑑・タブレット等の必要物品を忘れないこと。



年間指導計画表(シラバス)

|     |         |     |                   |
|-----|---------|-----|-------------------|
| 科目名 | 商品開発と流通 | 単位数 | 4単位               |
|     |         | 学年等 | 3年生(流通マーケティングコース) |

1 学習の到達目標等

|               |   |
|---------------|---|
| 学習の到達目標       | <p>商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、商品開発と流通に必要な資質・能力を次の通り育成することを目指す。</p> <p>(1)商品開発と流通について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。</p> <p>(2)商品開発と流通に関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。</p> <p>(3)ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、商品開発と流通に主体的かつ協働的に取り組み態度を養う。</p> |
| 使用教科書<br>副教材等 | <p>商品開発と流通(東京法令出版)</p> <p>商品開発と流通ワークブック(東京法令出版)</p>   |

2 評価の観点等

| 観点  | 知識・技術   | 思考・判断・表現  | 主体的に学習に取り組む態度  |
|-----|---|---|--|
| 趣旨  | 商品開発と流通について実務に即して体系的・系統的に理解し、商品の企画からプロモーションまでの様々な場面で役に立つ商品開発に関する知識と、流通の立場から捉えた取引対象としての商品に関する知識を身に付けている。 | 商品開発と流通をはじめとした様々な知識や情報などを活用し、商品開発と流通の動向や課題を発見するとともに、ビジネスに関わる様々な立場に立って、妥当性と課題などの視点から、科学的な根拠に基づいて商品開発と流通に関する企画を立案したり、提案したりしている。 | ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら商品開発と流通について学ぶ態度及び組織の一員としての自己の役割を認識して当事者としての意識を持ち、他者との信頼関係を構築して積極的に関わり、商品開発と流通に関する学習活動に責任を持って取り組もうとしている。 |
| 評価点 | 250点  | 250点  | 250点   |

3 評価の計画

| 学期  | 単元   | 知識・技術                    | 思考・判断・表現                 | 主体的に学習に取り組む態度                                    |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--|
| 1学期 | <p>Introduction</p> <p>1なぜ商品開発と流通は行われるのか？</p> <p>2なぜ「商品開発と流通」を学ぶのか？</p> <p>1章 商品開発と流通の概要</p> <p>1 私たちの生活と商品</p> <p>2 商品開発の意義と手順</p> <p>3 商品と流通との関わり</p> <p>2章 商品の企画</p> <p>1 環境分析と意思決定の準備</p> <p>2 市場調査</p> <p>3 商品コンセプトの策定</p> <p>4 商品企画の提案</p> | <p>・定期試験<br/>(中間・期末)</p> | <p>・定期試験<br/>(中間・期末)</p> | <p>・学習課題</p> <p>・実習に係る記録</p> <p>・ワークシートの記述分析</p> |

|         |  |                  |                                      |                                       |
|---------|--|------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
|         | 5章 商品の販売<br>1 販売員活動<br>2 セールスポモーション<br><br>実習 商品の販売  |                  |                                      |                                       |
|         |  | 100              | 100                                  | 100                                   |
| 2<br>学期 | 3章 事業計画の立案<br>1 事業計画の概要<br>2 価格計画<br>3 流通計画<br>4 プロモーション計画<br>5 事業計画書の作成<br><br>4章 商品の開発<br>1 商品仕様と詳細設計<br>2 プロトタイプ<br>3 商品とデザイン | ・定期試験<br>(中間・期末) | ・定期試験<br>(中間・期末)<br>・ワークシートの記<br>述分析 | ・学習課題<br>・ワークシートの記<br>述分析<br>・実習に係る記録 |
|         |  | 100              | 100                                  | 100                                   |
| 3<br>学期 | 6章 商品開発と流通に関わる新たな展開<br>1 商品開発の新たな展開<br>2 流通の新たな展開<br>3 感覚を活かした商品開発・流通  | ・定期試験            | ・定期試験                                | ・学習課題<br>・ワークシートの記<br>述分析<br>・実習に係る記録 |
|         |  | 50               | 50                                   | 50                                    |

#### 4 指導の計画

| 学期      | 月 | 単元及び学習内容   | 時数                  |
|---------|---|--|---------------------|
| 1<br>学期 | 4 | Introduction<br>1なぜ商品開発と流通は行われるのか？<br>2なぜ「商品開発と流通」を学ぶのか？             | 7                   |
|         | 5 | 1章 商品開発と流通の概要<br>1 私たちの生活と商品<br>2 商品開発の意義と手順<br>3 商品と流通との関わり<br>中間試験 | 15<br><br><br><br>1 |
|         | 6 | 2章 商品の企画<br>1 環境分析と意思決定の準備<br>2 市場調査<br>3 商品コンセプトの策定<br>4 商品企画の提案    | 20                  |
|         | 7 | 期末試験   | 1                   |
|         |   |  | 実習 商品の販売            |

|         |      |  |        |
|---------|------|--|--------|
| 2<br>学期 | 8    | 5章 商品の販売   | 12     |
|         | 9    | 1 販売員活動<br>2 セールスプロモーション                                       |        |
|         |      | 3章 事業計画の立案   | 26     |
|         |      | 1 事業計画の概要<br>2 価格計画<br>3 流通計画<br>4 プロモーション計画<br>5 事業計画書の作成     |        |
|         | 10   | 中間試験   | 1      |
|         | 11   | 4章 商品の開発   | 17     |
| 3<br>学期 | 12   | 1 商品仕様と詳細設計<br>2 プロトタイプ<br>3 商品とデザイン                           |        |
|         |      | 期末試験   | 1      |
|         |      | 実習 商品の販売   | 8      |
|         | 1    | 6章 商品開発と流通に関わる新たな展開  | 15     |
|         | 2    | 1 商品開発の新たな展開<br>2 流通の新たな展開<br>3 感覚を活かした商品開発・流通<br>問題演習<br>卒業試験 | 6<br>1 |
|         | 最終講義 | 1  |        |

## 5 その他

・商品の販売実習の機会には、積極的に参加してください。



年間指導計画表(シラバス)

|     |       |     |                  |
|-----|-------|-----|------------------|
| 科目名 | 財務会計Ⅱ | 単位数 | 4単位              |
|     |       | 学年等 | 3年生(会計マネジメントコース) |

1 学習の到達目標等

|               |  |
|---------------|--|
| 学習の到達目標       | <p>商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、会計情報の提供と活用に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1)財務会計について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。</p> <p>(2)企業会計に関する法規と基準及び会計処理の方法の妥当性と課題を見だし、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対応するとともに、会計的側面から企業及び企業の経営判断を分析する力を養う。</p> <p>(3)会計責任を果たす力の向上を目指して自ら学び、国際的な会計基準を踏まえた適切な会計情報の提供と効果的な活用に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p> |
| 使用教科書<br>副教材等 | <p>新 使える財務会計Ⅱ (ネットスクール出版)</p> <p>新 使える財務会計Ⅱ 問題集(ネットスクール出版)</p>   |

2 評価の観点等

| 観点  | 知識・技術   | 思考・判断・表現  | 主体的に学習に取り組む態度   |
|-----|---|---|---|
| 趣旨  | 財務会計に関する論理的な知識と技術にとどまらず、実務と関連付けられ、ビジネスの様々な場面で役に立つ実務に即した知識と技術を身に付けている。 | 企業会計に関する知識や財務諸表を分析した指標などを利用して、企業で起きている様々な課題をよりよく解決する能力や、会計情報を基に企業の実態を総合的に分析したうえで、利害関係者等に説明することができる。 | 会計責任を果たす力の向上を目指して自ら財務会計について学ぶ態度及び組織の一員として自己の役割を認識して当事者としての意識を持ち、他者と信頼関係を構築して積極的に関わり、国際的な会計基準を踏まえた企業集団の会計処理などによる会計情報の提供と効果的な活用に責任をもって取り組むことができる。 |
| 評価点 | 250点  | 250点  | 250点  |

3 評価の計画

| 学期  | 単元  | 知識・技術 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度  |
|-----|---|-------|----------|----------------|
| 1学期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>資産と期末棚卸資産の評価</li> <li>有価証券</li> <li>固定資産</li> <li>減損会計</li> <li>無形固定資産</li> <li>負債会計</li> </ul>        | 定期試験等 | 定期試験等    | 授業観察<br>提出物の状況 |
|     | 評価点   | 100点  | 100点     | 100点           |
| 2学期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>リース会計</li> <li>外貨換算会計</li> <li>在外支店</li> <li>純資産会計</li> <li>企業結合</li> <li>連結会計</li> <li>持分法</li> </ul> | 定期試験等 | 定期試験等    | 授業観察<br>提出物の状況 |
|     | 評価点   | 100点  | 100点     | 100点           |
| 3学期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>キャッシュフロー計算書</li> <li>税効果会計</li> <li>財務諸表の活用</li> </ul>   | 定期試験等 | 定期試験等    | 授業観察<br>提出物の状況 |
|     | 評価点   | 50点   | 50点      | 50点            |

#### 4 指導の計画

| 学期      | 月             | 単元及び学習内容               | 時数 |
|---------|---------------|------------------------|----|
| 1<br>学期 | 4             | Chapter1 財務会計と会計基準     | 3  |
|         |               | Chapter2 資産の評価         | 7  |
|         |               | Chapter3 期末棚卸資産(商品)の評価 | 5  |
|         | 5             | Chapter4 有価証券          | 5  |
|         |               | Chapter5 固定資産          | 6  |
|         |               | 1学期中間試験                |    |
|         | 6             | Chapter6 減損会計          | 6  |
|         | 7             | Chapter7 無形固定資産        | 7  |
|         | Chapter8 負債会計 | 9                      |    |
|         |               | 1学期期末試験                |    |
| 2<br>学期 | 8             | Chapter9 リース会計         | 6  |
|         | 9             | Chapter10 外貨換算会計       | 12 |
|         |               | Chapter15 在外支店         | 7  |
|         | 10            | Chapter11 純資産会計        | 10 |
|         |               | Chapter12 企業結合         | 11 |
|         | 11            | Chapter13 連結会計         | 13 |
|         |               | 2学期中間試験                |    |
|         |               | 2学期期末試験                |    |
|         | 12            | Chapter14 持分法          | 7  |
| 3<br>学期 | 1             | Chapter16 キャッシュフロー計算書  | 11 |
|         |               | Chapter17 税効果会計        | 9  |
|         |               | Chapter18 財務諸表の活用      | 6  |
|         | 2             |                        |    |
|         | 3             |                        |    |
|         |               | 学年末試験                  |    |

#### 5 その他

最初は難しいと感じるかもしれませんが、授業でしっかり学習していくうちに、必ず理解することができます。目標は、ただ検定試験に合格するためではなく、自分の頭でしっかり考え、理解し、習得した知識・技術が将来社会に出て活用できるように、会計を活用する力を身に付けてください。

年間指導計画表(シラバス)

|     |          |     |                 |
|-----|----------|-----|-----------------|
| 科目名 | ネットワーク管理 | 単位数 | 4単位             |
|     |          | 学年等 | 3年生(ITエンジニアコース) |

1 学習の到達目標等

|               |  |
|---------------|--|
| 学習の到達目標       | <p>商業の見方考え方を働かせ、実践的・体系的な学習活動を行うことなどを通して、情報資産を共有し保護する環境の提供に必要な資質・能力を育成することを目指す。</p> <p>(1) 情報資産を共有し保護する環境の提供について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。</p> <p>(2) 課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。</p> <p>(3) 企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び、情報資産を共有し保護する環境の提供に主体的かつ共同的に取り組む態度を養う。</p> |
| 使用教科書<br>副教材等 | <p>ネットワーク管理 (実教出版)</p> <p>IT戦略とマネジメント(株式会社インフォテック・サーブ)</p> <p>ITワールド(株式会社インフォテック・サーブ)</p> <p>基本情報技術者科目 A・B 問題集(株式会社インフォテック・サーブ)</p>  |

2 評価の観点等

| 観点  | 知識・技術   | 思考・判断・表現  | 主体的に学習に取り組む態度   |
|-----|---|---|---|
| 趣旨  | <p>情報資産を共有し、保護する環境の提供について実務に即して、ビジネスの様々な場面で役に立つ情報セキュリティ管理及び情報通信ネットワークの設計・構築と運用管理に関する知識を体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> | <p>情報資産を共有し、保護する環境の提供に関する課題を発見し、企業活動に及ぼす影響を踏まえ、情報通信ネットワークに関する技術、成功事例や改善を要する事例など科学的な根拠に基づいて最適な解を導き出し、創造的に解決しようとしている。</p> | <p>企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び、情報資産を共有し、保護する環境の提供に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p> |
| 評価点 | 450点  | 450点  | 450点  |

3 評価の計画

| 学期  | 単元   | 知識・技術                                      | 思考・判断・表現                                   | 主体的に学習に取り組む態度                                 |
|-----|--|--|--|---|
| 1学期 | <p>第1章 企業活動と情報通信ネットワーク</p> <p>1節 情報資産の共有の重要性</p> <p>2節 情報通信ネットワークの形態と通信</p> <p>第2章 情報通信ネットワークの設計・構築と運用管理</p> <p>1節 情報通信ネットワークの設計方法</p> <p>2節 情報通信ネットワークの仕組み</p> <p>3節 ネットワーク機器</p> | <p>・定期考査3回<br/>(課題・中間・期末)</p> <p>・小テスト</p> | <p>・定期考査3回<br/>(課題・中間・期末)</p> <p>・小テスト</p> | <p>・学習課題等4回<br/>(課題・中間・期末)</p> <p>・ワークシート</p> |
|     | 評価点  | 150点                                       | 150点                                       | 150点  |
| 2学期 | <p>第2章 情報通信ネットワークの設計・構築と運用管理</p> <p>4節 情報通信ネットワークの構築方法</p> <p>5節 情報通信ネットワークの運用と障害対策</p> <p>6節 システム監査</p> <p>第3章 情報セキュリティ</p> <p>1節 情報セキュリティ管理の目的と重要性</p> <p>2節 人的対策</p>            | <p>・定期考査3回<br/>(課題・中間・期末)</p> <p>・小テスト</p> | <p>・定期考査3回<br/>(課題・中間・期末)</p> <p>・小テスト</p> | <p>・学習課題等3回<br/>(課題・中間・期末)</p> <p>・ワークシート</p> |
|     | 評価点  | 150点                                       | 150点                                       | 150点  |
| 3学期 | <p>第3章 情報セキュリティ</p> <p>3節 技術的対策</p> <p>4節 物理的対策</p> <p>総合演習</p>  | <p>・定期考査2回<br/>(課題・卒業)</p> <p>演習課題</p>     | <p>・定期考査2回<br/>(課題・卒業)</p> <p>演習課題</p>     | <p>・学習課題等2回<br/>(課題・卒業)</p> <p>・演習課題</p>      |
|     | 評価点  | 150点                                       | 150点                                       | 150点  |

#### 4 指導の計画

| 学期      | 月   | 単元及び学習内容  | 時数 |
|---------|---|---|----|
| 1<br>学期 | 4   | 課題テスト   | 14 |
|         |   | 第1章 企業活動と情報通信ネットワーク<br>1節 情報資産の共有の重要性           |    |
|         | 5   | 2節 情報通信ネットワークの形態と通信                             | 28 |
|         |   | 中間審査  |    |
| 6       | 第2章 情報通信ネットワークの設計・構築と運用管理<br>1節 情報通信ネットワークの設計方法 |   |    |
|         | 2節 情報通信ネットワークの仕組み                               | 7   |    |
|         | 3節 ネットワーク機器                                     |   |    |
|         |   | 期末審査  |    |
| 2<br>学期 | 9   | 課題テスト   | 9  |
|         |   | 第2章 情報通信ネットワークの設計・構築と運用管理<br>4節 情報通信ネットワークの構築方法 | 24 |
|         | 10  | 5節 情報通信ネットワークの運用と障害対策<br>6節 システム監査              |    |
|         |   | 中間審査  | 24 |
|         | 11  | 第3章 情報セキュリティ管理<br>1節 情報セキュリティ管理の目的と重要性          |    |
|         | 2節 人的対策   |   |    |
| 12      | 期末審査  | 14  |    |
|         |   | 親子プログラミング教室の<br>企画・テキスト作成                       |    |
| 3<br>学期 | 1   | 第3章 情報セキュリティ管理<br>3節 技術的対策                      | 21 |
|         | 2   | 4節 物理的対策  |    |
|         | 3   | 総合演習  | 6  |
|         |   | 卒業試験  |    |

#### 5 その他

1. 個人情報や知的財産の保護、情報の管理、発信する情報に対する責任など情報を扱う者としての役割と責任について理解を深めること。
2. 情報セキュリティ管理について、実務に即して理解し、関連する技術を身に付けるために、自ら学び情報資産の保護に主体的かつ協働的に取り組むこと。

年間指導計画表(シラバス)

|     |         |     |                |
|-----|---------|-----|----------------|
| 科目名 | 観光実習(学) | 単位数 | 4単位            |
|     |         | 学年等 | 3年生(観光ビジネスコース) |

1 学習の到達目標等

|               |  |
|---------------|--|
| 学習の到達目標       | <p>商業の見方・考え方を働かせ、実験的・体験的な学びなどを通して、観光ビジネスの展開に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1)観光ビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する知識や技術(旅行商品の開発など)を身に付ける。</p> <p>(2)観光ビジネスにおける旅行商品開発に関する課題を発見し、観光ビジネスに携わる者として、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。</p> <p>(3)観光ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、観光ビジネスを主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p> |
| 使用教科書<br>副教材等 | <p>観光ビジネス(実教出版)</p> <p>2026年対策 旅行業務取扱管理者試験 標準テキスト 1観光地理(国内・海外)(大原出版)</p>   |

2 評価の観点等

| 観点  | 知識・技術  | 思考・判断・表現  | 主体的に学習に取り組む態度   |
|-----|--|---|---|
| 趣旨  | <p>観光ビジネスを展開するうえで必要な知識、観光商品を開発・販売するために必要な法律等、観光商品を開発するための専門的な知識・技術を身につけている。</p> <p>広島県の観光資源についての知識やその魅力を自ら発信できる専門的な技術を身につけている。</p> | <p>国内旅行業務取扱管理者試験の内容(旅行業法、旅行業約款、国内旅行実務)について様々な事例について思考・判断し、その課題について自らの言葉で表現することができる。</p> <p>旅行者のニーズを分析し、それに合った観光ガイドやおもてなしができる。</p> | <p>観光商品の開発のために、自ら地広島の観光資源について興味を持ち、それを深く探究したり、観光ビジネスを展開する上でのしくみについて、自らの専門性を深化することができる。</p> <p>広島の地域活性化のために高校生の視点から考え、仲間と協働的に取り組むことができる。</p> |
| 評価点 | 270点   | 270点  | 270点  |

3 評価の計画

| 学期      | 単元   | 知識・技術         | 思考・判断・表現                                      | 主体的に学習に取り組む態度                         |
|---------|--|---------------|---|---------------------------------------|
| 1<br>学期 | 旅行実務(国内地理①)<br>広島県の観光資源に関する探究と現地調査<br>観光ビジネスの先進事例の分析 | 定期考査<br>小テスト等 | 定期考査<br>小テスト等<br>ワークシートの記述<br>分析<br>授業中の行動観察  | 学習課題等<br>ワークシートの記述<br>分析<br>授業中の行動観察  |
|         |  | 100点          | 100点  | 100点                                  |
| 2<br>学期 | 旅行実務(国内地理②)<br>旅行業法及びこれに基づく命令<br>標準旅行業約款             | 定期考査<br>小テスト等 | 定期考査<br>小テスト等<br>ワークシートの記述<br>分析等<br>授業中の行動観察 | 学習課題等<br>ワークシートの記述<br>分析等<br>授業中の行動観察 |
|         |  | 100点          | 100点  | 100点                                  |

|             |  |                          |                                      |                                      |
|-------------|--|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 3<br>学<br>期 | 旅行実務(海外地理)<br>地域活性化を目的に観光ビジネスを活用した<br>プラン作成・発表 | 定期考査<br>ワークシートの記述<br>分析等 | 定期考査<br>ワークシートの記述<br>分析等<br>授業中の行動観察 | 学習課題等<br>ワークシートの記述<br>分析<br>授業中の行動観察 |
|             |  | 70点                      | 70点                                  | 70点                                  |

#### 4 指導の計画

| 学期          | 月  | 単元及び学習内容   | 時数 |
|-------------|----|--|----|
| 1<br>学<br>期 | 4  | 旅行実務(国内地理①)  | 12 |
|             | 5  | 広島県の観光資源に関する探究と現地調査<br>新しい観光地経営の探究および現地での体験・調査活動                       | 12 |
|             | 6  | 観光ビジネスの先進事例の分析<br>事例研究についてワークシートにまとめ、グループ発表を行う                         | 14 |
|             | 7  | <b>期末試験</b><br>今学期に取り組んできた実践活動のその成果・課題, 改善すべき点を PDCA サイクルにあてはめながら振り返る。 | 10 |
| 2<br>学<br>期 | 8  | 旅行実務(国内地理②)  | 6  |
|             | 9  | 旅行業法及びこれに基づく命令   | 16 |
|             | 10 | 標準旅行業約款  | 16 |
|             | 11 |  | 16 |
|             | 12 | <b>期末試験</b><br>今学期に取り組んできた実践活動のその成果・課題, 改善すべき点を PDCA サイクルにあてはめながら振り返る。 | 12 |
| 3<br>学<br>期 | 1  | 旅行実務(海外地理)<br>地域活性化を目的に観光ビジネスを活用したプラン作成・発表                             | 20 |
|             | 2  | この1年間を通して, 観光ビジネスに必要な資質・能力, その学びの成果についてまとめる。<br><b>卒業試験</b>            | 6  |

#### 5 その他

|  |
|--|
|  |
|--|

年間指導計画表(シラバス)

|     |            |     |                  |
|-----|------------|-----|------------------|
| 科目名 | 商業デザインⅡ(学) | 単位数 | 4単位              |
|     |            | 学年等 | 3年生(広報プロデュースコース) |

1 学習の到達目標等

|               |  |
|---------------|--|
| 学習の到達目標       | <p>商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことを通して、広報・広告に関するビジネス活動に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 広報・広告について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 広報・広告に関するビジネス上の課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいてあらゆるコンテンツを駆使し、創造的に解決する力や最適な表現力を養う。</p> <p>(3) 経済社会の状況を把握する力の向上を目指して自ら学び、広報・広告を効果的に活用し、主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p> |
| 使用教科書<br>副教材等 | <p>入門マルチメディア [第二版] (公益財団法人画像情報教育振興協会(CG-ARTS 協会))</p> <p>デザイン初心者のための Photoshop illustrator 先輩に聞かずに9割解決できるグラフィックデザイン超基礎(インプレス)</p>  |

2 評価の観点等

| 観点  | 知識・技術   | 思考・判断・表現  | 主体的に学習に取り組む態度  |
|-----|---|---|--|
| 趣旨  | <p>広報・広告について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>広報・広告を効果的に活用する情報発信能力を身に付けている。</p> | <p>広報・広告に関するビジネス上の課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいてあらゆるコンテンツを駆使し、創造的に解決し、最適な表現をしている。</p> | <p>経済社会の状況を判断したり分析したりする力の向上を目指して自ら学び、主体的かつ協働的に、自身の学びを振り返り改善している。</p> |
| 評価点 | 250点  | 250点  | 250点   |

3 評価の計画

| 学期      | 単元   | 知識・技術   | 思考・判断・表現  | 主体的に学習に取り組む態度   |
|---------|--|---|---|---|
| 1<br>学期 | Premiere 基礎技術<br>その他の依頼作品                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期試験等</li> <li>・課題制作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期試験等</li> <li>・課題制作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の行動観察</li> <li>・振り返り</li> </ul> |
|         | 評価点  | 100点  | 100点  | 100点  |
| 2<br>学期 | デパート用広告制作<br>プロジェクションマッピング制作<br>仮想空間における素材制作<br>作品制作 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期試験等</li> <li>・課題制作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期試験等</li> <li>・課題制作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の行動観察</li> <li>・振り返り</li> </ul> |
|         | 評価点  | 100点  | 100点  | 100点  |
| 3<br>学期 | デパート動画作成<br>デザインの現状, 調査結果分析<br>課題解決学習<br>振り返り        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期試験等</li> <li>・課題制作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期試験等</li> <li>・課題制作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の行動観察</li> <li>・振り返り</li> </ul> |
|         | 評価点  | 50点   | 50点   | 50点   |

#### 4 指導の計画

| 学期          | 月  | 単元及び学習内容  | 時数 |
|-------------|----|---|----|
| 1<br>学<br>期 | 4  | 動画編集基礎技術(使用ソフト:Adobe After Effects)<br>・オブジェクトの移動・回転        | 8  |
|             | 5  | ・文字アニメーション<br>・コンテンツ制作                                      | 8  |
|             | 6  | 仮想空間における素材制作(各コースとの連携)<br>(使用ソフト:VRoid Studio)<br>・キャラクター制作 | 16 |
|             | 7  | 依頼制作<br>一日体験入学<br>オープンスクール<br>市立8校合同説明会<br>..... 1学期期末試験    | 16 |
| 2<br>学<br>期 | 8  | 広島市商ピースデパートポスター作品制作   | 16 |
|             |    | プロジェクションマッピング技術・制作<br>・映像の投影実習①<br>・作品制作(広島市商ピースデパート PR 作品) | 26 |
|             | 9  | 広島市商ピースデパートポスターコンペ  |    |
|             | 10 | プロジェクションマッピング作品投影に向けて準備                                     | 10 |
|             | 11 | 制作映像の投影実習②<br>..... 2学期期末試験                                 |    |
|             | 12 | 振り返り  |    |
| 3<br>学<br>期 | 1  | デザインの現状<br>調査結果分析・課題解決学習<br>作品制作                            | 16 |
|             | 2  | 振り返り  | 16 |
|             |    | ..... 卒業試験  | 8  |

#### 5 その他

この授業では、広報・広告を活用して、「情報を受発信する力」を身に付けるために、総合的に学んでいきます。自分の目で見て感じたことをデザインにしたり、聞いたことを自分の言葉で発信したりします。その力を社会貢献につなげるために、まずは、広報・広告に関する基礎・基本の知識をしっかりと身に付けていきましょう。また、実社会の実務を想定して、他の人と対話や協働作業を繰り返しながら、作品を制作していきます。自分の意見や考えをしっかりと相手に伝える力、また、傾聴力も身に付けられるように頑張ってください。

年間指導計画表(シラバス)

|     |                    |     |                   |
|-----|--------------------|-----|-------------------|
| 科目名 | ファイナンシャルプランニングⅡ(学) | 単位数 | 4単位               |
|     |                    | 学年等 | 3年生(金融ライフデザインコース) |

1 学習の到達目標等

|               |  |
|---------------|--|
| 学習の到達目標       | <p>商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことを通して、金融・経済のさまざまな働きを通じ、暮らしや地域社会について深く考え、自分の生き方や価値観を磨き、よりよい社会づくりに必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1)金融・経済の仕組みについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。</p> <p>(2)金融・経済に関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。</p> <p>(3)社会的課題を金融・経済の側面から考察する力の向上を目指して自ら学び、適切なライフプランや社会づくりに主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p> |
| 使用教科書<br>副教材等 | <p>うかる! FP2級・AFP 王道テキスト 2026-2027 年版(日本経済新聞出版社)</p> <p>うかる! FP3 級 速攻テキスト 2024-2025 年版(日本経済新聞出版社)(継続使用)</p> <p>うかる! FP3 級 速攻問題集 2024-2025 年版(日本経済新聞出版社)(継続使用)</p>   |

2 評価の観点等

| 観点  | 知識・技術   | 思考・判断・表現  | 主体的に学習に取り組む態度  |
|-----|---|---|--|
| 趣旨  | 金融・経済の仕組みについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 | 金融・経済に関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付けている。 | 社会的課題を金融・経済の側面から考察する力の向上を目指して自ら学び、適切なライフプランや社会づくりに主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。 |
| 評価点 | 250点  | 250点  | 250点   |

3 評価の計画

| 学期      | 単元  | 知識・技術                   | 思考・判断・表現                | 主体的に学習に取り組む態度                   |
|---------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1<br>学期 | 6章 相続・事業継承<br>FP2級の学習<br>1章 ライフプランニングと資金計画    | ・定期試験等<br>・学科問題<br>小テスト | ・定期試験等<br>・実技問題<br>小テスト | ・提出物の状況<br>・ワークシートや<br>ノートの記述分析 |
|         | 評価点 300点                                      | 100点                    | 100点                    | 100点                            |
| 2<br>学期 | 2章 リスク管理<br>3章 金融資産運用<br>4章 タックスプランニング 5章 不動産 | ・定期試験等<br>・学科問題<br>小テスト | ・定期試験等<br>・実技問題<br>小テスト | ・提出物の状況<br>・ワークシートや<br>ノートの記述分析 |
|         | 評価点 300点                                      | 100点                    | 100点                    | 100点                            |
| 3<br>学期 | 6章 相続・事業継承<br>過去問題・模擬問題演習                     | ・定期試験等<br>・学科問題<br>小テスト | ・定期試験等<br>・実技問題<br>小テスト | ・提出物の状況<br>・ワークシートや<br>ノートの記述分析 |
|         | 評価点 150点                                      | 50点                     | 50点                     | 50点                             |

#### 4 指導の計画

| 学期      | 月  | 単元及び学習内容   | 時数 |
|---------|----|--|----|
| 1<br>学期 | 4  | 6章 相続・事業継承<br>・贈与税の基本<br>・相続の基本  | 12 |
|         | 5  | ・相続人と相続分<br>・遺産分割および遺言と遺留分<br>・相続税の仕組みおよび計算<br>FP2級の学習<br>1章 ライフプランニングと資金計画                    | 12 |
|         | 6  | ・FPの基礎と関連法規<br>・ライフプランニングと資金計画<br>・社会保険制度(医療保険・介護保険・労働保険・雇用保険)<br>・公的年金制度(国民年金・厚生年金・障害年金・遺族年金) | 16 |
|         | 7  | ・公的年金の税金<br>＜1学期中間試験＞  |    |
| 2<br>学期 | 8  | 2章 リスク管理<br>・生命保険の基礎知識(税金を含む)  | 8  |
|         | 9  | ・個人年金保険<br>・損害保険の基礎知識(税金を含む)   | 18 |
|         | 10 | 3章 金融資産運用<br>・金融・経済の基礎<br>・貯蓄・債券, 株式, 投資信託, 外貨建て金融商品等の基礎知識<br>・金融商品等に関連する法律等<br>4章 タックスプランニング  | 16 |
|         | 11 | ・所得の種類と内容<br>・損益通算と繰越控除<br>・所得税の申告と納付<br>・法人決算書の見方分析と税金について                                    | 16 |
|         | 12 | 5章 不動産<br>・不動産の基礎知識<br>・不動産の税金<br>・不動産の有効活用と投資判断指標<br>＜2学期中間試験＞                                | 12 |
| 3<br>学期 | 1  | 6章 相続・事業継承<br>・贈与税および相続の基本   | 12 |
|         | 2  | ・相続人と相続分   | 10 |
|         | 3  | ・遺産分割および遺言と遺留分<br>・相続税の仕組みおよび計算と事業承継対策および相続税対策<br>○FP2級過去問題および模擬問題演習                           | 8  |
|         |    | ＜学年末試験＞  |    |

#### 5 その他

2年生から引き続き、この科目では、家計にかかわる金融、税制、不動産、住宅ローン、生命保険、年金制度などの幅広い知識について学習をしていきます。3年生では、自分のライフプランを「お金」の面から客観的にプランニングできる力と、進路先を選択するときの一助になるよう、就業条件や福利厚生など求人票に記載されている内容が理解できる力も身につけていきます。日々のニュースや新聞記事に敏感になり、金融の面から社会を見る目を養えるようにしましょう。

年間指導計画表(シラバス)

|     |            |     |                |
|-----|------------|-----|----------------|
| 科目名 | オフィス実務Ⅱ(学) | 単位数 | 3単位            |
|     |            | 学年等 | 3年生(ビジネス実務コース) |

1 学習の到達目標等

|               |   |
|---------------|---|
| 学習の到達目標       | <p>商業の見方・考え方を働かせ、これまで学習してきた実践的・体験的な学習活動を深め、ビジネスにおけるコミュニケーション及びマネジメントに必要な高度な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1)ビジネスにおけるコミュニケーション及びマネジメントについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。</p> <p>(2)ビジネスにおけるコミュニケーション及びマネジメントに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。</p> <p>(3)ビジネスを円滑かつ適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスにおいてコミュニケーションを図ることやマネジメントに主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p> |
| 使用教科書<br>副教材等 | <p>高校生からのビジネスマナー(実教出版)【2年生からの継続使用】</p> <p>秘書検定準1級集中講義 改訂新版(早稲田教育出版)</p>   |

2 評価の観点等

| 観点  | 知識・技術   | 思考・判断・表現   | 主体的に学習に取り組む態度  |
|-----|---|--|--|
| 趣旨  | <p>ビジネススキルに関する知識・技術を理解しているとともに、他者への対応や組織の一員としての役割を果たすことができるよう適切な知識や、それらに関連する技術を身に付けている。</p> | <p>コミュニケーションが与える影響を科学的な根拠に基づいて思考し、適切な判断を行い、他者に伝える表現方法を身に付けている。それらを踏まえ合理的かつ創造的に表現する力を身に付けている。</p> | <p>ビジネスにおいて、コミュニケーションに関する知識などをもとに、その意義と課題について主体的に考え実践する態度を養っている。</p> |
| 評価点 | 300点  | 300点   | 300点   |

3 評価の計画

| 学期          | 単元   | 知識・技術            | 思考・判断・表現         | 主体的に学習に取り組む態度  |
|-------------|--|------------------|------------------|----------------|
| 1<br>学<br>期 | 資格取得(秘書検定準1級)に向けて<br>筆記試験後の面接試験対応策<br>一日体験入学のサポート                      | 定期考査1回<br>小テスト5回 | 定期考査1回<br>小テスト5回 | 授業観察<br>提出物の状況 |
|             | 評価点  | 100点             | 100点             | 100点           |
| 2<br>学<br>期 | 資格取得(秘書検定準1級)に向けて<br>筆記試験後の面接試験対応策<br>広島市商ピースデパートにおける受付対応や<br>来賓接待での実習 | 定期考査1回<br>小テスト5回 | 定期考査1回<br>小テスト5回 | 授業観察<br>提出物の状況 |
|             | 評価点  | 100点             | 100点             | 100点           |
| 3<br>学<br>期 | 商業学習発表会に向けて  | 定期考査1回<br>小テスト1回 | 定期考査1回<br>小テスト1回 | 授業観察<br>提出物の状況 |
|             | 評価点  | 100点             | 100点             | 100点           |

4 指導の計画

| 学期          | 月  | 単元及び学習内容  | 時数 |
|-------------|----|---|----|
| 1<br>学<br>期 | 4  | 資格取得(秘書検定準1級)に向けて<br>筆記試験後の面接試験対応策                              | 7  |
|             | 5  | 環境整備・文書管理   | 8  |
|             | 6  | 資料管理・日程管理   | 14 |
|             | 7  | 会議運営・文書管理<br><br>一日体験入学のサポート                                    | 8  |
| 1学期期末考査     |    |   |    |
| 2<br>学<br>期 | 8  | 来客・電話対応   | 4  |
|             | 9  | 資格取得(秘書検定準1級)に向けて   | 12 |
|             | 10 | 交際業務・出張業務   | 12 |
|             | 11 | 広島市商ピースデパートにおける受付対応や来賓接待での実習                                    | 12 |
|             | 12 | 商業学習発表会に向けて<br>オフィス実務 I・IIの発表内容について企画・立案<br><br>秘書検定準1級後の面接試験対策 | 10 |
| 2学期期末考査     |    |   |    |
| 3<br>学<br>期 | 1  | 商業学習発表会に向けて<br>ブラッシュアップ・リハーサル                                   | 12 |
|             | 2  | 振り返り・新社会人になるにあたって   | 6  |
| 卒業試験        |    |   |    |

5 その他

|  |
|--|
|  |
|--|

年間指導計画表(シラバス)

|     |            |     |                |
|-----|------------|-----|----------------|
| 科目名 | ビジネス英会話(学) | 単位数 | 3単位            |
|     |            | 学年等 | 3年生(ビジネス実務コース) |

1 学習の到達目標等

|               |   |
|---------------|---|
| 学習の到達目標       | <p>商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことを通して、ビジネスにおけるコミュニケーションに必要な基礎的な英語力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) オフィス実務で学習した敬語・言葉使い・動作・応対の多様性などについて幅広く理解するとともに、英語表現において表現するための基礎的な技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) ビジネスシーンにおいて機能性を感受し、意図に基づいて表現を工夫し、臨機応変に対応・表現する力と問題解決能力を養う。</p> <p>(3) 主体的に幅広いビジネス活動に取り組み、英会話においても、おもてなしや丁寧な対応ができる心情を育むとともに、感性を高め、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。</p> |
| 使用教科書<br>副教材等 | 教員作成テキスト  |

2 評価の観点等

| 観点  | 知識・技術  | 思考・判断・表現   | 主体的に学習に取り組む態度  |
|-----|--|--|--|
| 趣旨  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・单元ごとの業務内容と英語表現を身につけている。</li> <li>・ダイアログで学習した表現を、アクセントに気をつけたり、状況に応じて感情を込めたりして話している。(英語的技能)</li> <li>・接客応対で求められる動きや状況に応じた答え方をしている。(商業的技能)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・状況に応じた受け応えを考えて行っている。</li> <li>・プレゼンテーションを行う際、聞き手にわかりやすく伝えるように工夫をしている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>相手に好印象を持っていただけるような服装や立ち居振る舞いを心がけ、より良い接客技術を身につけるよう努力している。</li> <li>・他人に伝えたいことをより丁寧な表現で伝えようと努力し、粘り強く表現方法を練習する姿勢を持っている。</li> </ul> |
| 評価点 | 120点   | 120点   | 120点   |

3 評価の計画

| 学期 | 単元   | 知識・技術  | 思考・判断・表現   | 主体的に学習に取り組む態度   |
|----|--|--|--|---|
| 1  | 自己紹介<br>基本 8 大用語<br>受付業務<br>電話応対           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・授業中の行動観察</li> <li>・ワークシートやノートの記述分析</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・授業中の行動観察</li> <li>・ワークシートやノートの記述分析</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートやノートの記述分析</li> <li>・パフォーマンステストに向けて取り組む態度</li> </ul> |
|    | 評価点  | 50点  | 50点  | 50点   |
| 2  | 場内案内<br>販売業務<br>インバウンド<br>ホテル業務<br>レストラン業務 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・授業中の行動観察</li> <li>・ワークシートやノートの記述分析</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・授業中の行動観察</li> <li>・ワークシートやノートの記述分析</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートやノートの記述分析</li> <li>・パフォーマンステストに向けて取り組む態度</li> </ul> |
|    | 評価点  | 50点  | 50点  | 50点   |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| 3 | 平和ガイドツアー<br>Guiding You to Peace<br>:Our First Step<br>商業学習発表会の作品作成<br>発表と振り返り | ・パフォーマンス<br>テスト<br>・授業中の行動観察<br>・ワークシートや<br>ノートの記述分析 | ・パフォーマンス<br>テスト<br>・授業中の行動観察<br>・ワークシートや<br>ノートの記述分析 | ・ワークシートや<br>ノートの記述分析<br>・平和ガイドツアー<br>に向けて取り組む<br>態度 |
|   | 評価点  | 20点  | 20点  | 20点   |

#### 4 指導の計画

| 学期   | 月  | 単元及び学習内容   | 時数      |
|------|----|--|---------|
| 第1学期 | 4  | 自己紹介   | 4       |
|      | 5  | 8大用語<br>受付業務   | 3<br>8  |
|      | 6  | 電話対応   | 14      |
|      | 7  | 【取り次ぎ・不在】<br>【アポイントメントの取り方・確認・変更・取消】                           | 8       |
| 第2学期 | 8  | 販売業務   | 4       |
|      | 9  | 【場内案内】   | 10      |
|      | 10 | 【販売業務】   | 12      |
|      | 11 | インバウンド対応<br>ホテル業務  | 10<br>2 |
|      | 12 | レストラン業務  | 5<br>5  |
| 第3学期 | 1  | 平和ガイドツアー<br>Guiding You to Peace : Our First Step 平和記念公園にて実地研修 | 15      |
|      | 2  | 商業学習発表会の作品作成 発表と振り返り   | 5       |

#### 5 その他

|  |
|--|
|  |
|--|

年間指導計画表(シラバス)

|     |             |     |               |
|-----|-------------|-----|---------------|
| 科目名 | ビジネス文書演習(学) | 単位数 | 1単位           |
|     |             | 学年等 | 3年生 ビジネス実務コース |

1 学習の到達目標等

|               |   |
|---------------|---|
| 学習の到達目標       | <p>商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことを通してビジネスにおけるコミュニケーションに必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) ビジネス文書の表現の方法や形式、多様性などについて幅広く理解するとともに、書写能力の向上を図り効果的に表現するための基礎的な技能を身に付けている。</p> <p>(2) ビジネス文書の機能性を理解し、意図に基づいて構想し表現を工夫したり、文書の意味や価値を考え、表現の美を味わい捉えたりすることができるようにする。</p> <p>(3) 主体的にビジネス文書作成における幅広い活動に取り組み、生涯にわたり書を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、ビジネス文書作成を通して心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。</p> |
| 使用教科書<br>副教材等 | 美しい小筆字入門(大泉書店)  |

2 評価の観点等

| 観点  | 知識・技術  | 思考・判断・表現  | 主体的に学習に取り組む態度   |
|-----|--|---|---|
| 趣旨  | <p>慶弔の知識や手紙用語などの「大人の世界の用語」を習得する。</p> <p>ビジネスの現場での新しい知識や仕事の進め方や最新の業務知識を意欲的に身に付ける。</p> | <p>マニュアルに頼るのではなく、自分だったらどうするのかを常に考え、工夫してよりよい表現ができるようになる。ノートの整理やファイリングの技術、自分で調べた資料を整理し活用できる工夫をしている。</p> | <p>主体的にビジネス文書作成における幅広い活動に取り組み、生涯にわたり書を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、ビジネス文書作成を通して心豊かな生活や社会を創造していく態度を身につける。</p> |
| 評価点 | 300点   | 300点  | 300点  |

3 評価の計画

| 学期   | 単元   | 知識・技術                                  | 思考・判断・表現                               | 主体的に学習に取り組む態度              |
|------|--|--|--|----------------------------|
| 第1学期 | 硬筆の学習<br>行書の進んだ学習<br>履歴書の練習                                  | ・作品提出<br>・授業中の行動観察<br>・ワークシートやノートの記述分析 | ・作品提出<br>・授業中の行動観察<br>・ワークシートやノートの記述分析 | ・学習課題等<br>・ワークシートやノートの記述分析 |
|      | 300点   | 100点                                   | 100点                                   | 100点                       |
| 第2学期 | 筆ペンの学習<br>・楷書<br>・行書<br>のし袋の表書き学習                            | ・作品提出<br>・授業中の行動観察<br>・ワークシートやノートの記述分析 | ・作品提出<br>・授業中の行動観察<br>・ワークシートやノートの記述分析 | ・学習課題等<br>・ワークシートやノートの記述分析 |
|      | 300点   | 100点                                   | 100点                                   | 100点                       |
| 第3学期 | 筆ペンの学習<br>・芳名録の学習<br>・封筒の表書きの学習<br>・はがきの表書きの学習<br>・返信用封筒の書き方 | ・作品提出<br>・授業中の行動観察<br>・ワークシートやノートの記述分析 | ・作品提出<br>・授業中の行動観察<br>・ワークシートやノートの記述分析 | ・学習課題等<br>・ワークシートやノートの記述分析 |
|      | 300点   | 100点                                   | 100点                                   | 100点                       |

#### 4 指導の計画

| 学期   | 月  | 単元及び学習内容  | 時数 |
|------|----|---|----|
| 第1学期 | 4  | 硬筆の学習<br>・基本点画を正しく学習する                                    | 3  |
|      | 5  | ・楷書行書を正しく学習する   | 4  |
|      | 6  | ・上級の仮名の学習<br>2級検定問題を使つての学習<br>・漢字仮名交じりの文章の学習<br>・行書の進んだ学習 | 4  |
|      | 7  | ・履歴書の練習   | 3  |
| 第2学期 | 9  | 筆ペンの学習<br>・楷書の基本(点画の練習)<br>・楷書をきれいに書くポイント                 | 4  |
|      | 10 | ・行書の基本(点画の練習)   | 4  |
|      | 11 | ・行書をきれいに書くポイント  | 4  |
|      | 12 | ・のし袋の表書き学習  | 3  |
| 第3学期 | 1  | 筆ペンの学習<br>・芳名録の学習<br>・封筒の表書きの学習<br>・はがきの表書きの学習            | 5  |
|      | 2  | ・返信用封筒の書き方  | 1  |

#### 5 その他

|  |
|--|
|  |
|--|

年間指導計画表(シラバス)

|     |          |     |                 |
|-----|----------|-----|-----------------|
| 科目名 | eビジネス(学) | 単位数 | 4単位             |
|     |          | 学年等 | 3年生(ネットビジネスコース) |

1 学習の到達目標等

|               |   |
|---------------|---|
| 学習の到達目標       | <p>商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことを通して、インターネットを活用したビジネス活動を行うために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1)インターネットを活用したビジネス活動について実務に即して体系的・系統的に理解し、より良いビジネス活動を実践する技術を身に付けさせる。</p> <p>(2)インターネットを活用したビジネス活動に関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決していく力を養う。</p> <p>(3)企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び、インターネットを活用したより良い情報発信についての活動に主体的かつ協働的に取り組み、実現可能に向けて努力する態度を養う。</p> |
| 使用教科書<br>副教材等 | <p>入門マルチメディア[第二版](公益財団法人画像情報教育振興協会(CG-ARTS))</p> <p>世界一わかりやすい Illustrator&amp;Photoshop 操作とデザインの教科書 CC/CS6 対応版(株式会社技術評論社)</p> <p>よくわかるマスターITパスポート試験書いて覚える学習ドリル(FOM出版)</p>   |

2 評価の観点等

| 観点  | 知識・技術  | 思考・判断・表現   | 主体的に学習に取り組む態度  |
|-----|--|--|--|
| 趣旨  | インターネットを活用したビジネス活動について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 | インターネットを活用したビジネス活動に関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付けている。 | 企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び、インターネットを活用した、より良い情報発信についての活動に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。 |
| 評価点 | 300点   | 300点   | 300点   |

3 評価の計画

| 学期      | 単元  | 知識・技術                                       | 思考・判断・表現                                      | 主体的に学習に取り組む態度          |
|---------|---|---|---|------------------------|
| 1<br>学期 | ネット社会に関する法令<br>個人情報保護<br>Webサイトの構築<br>取引先企業との交渉     | ・定期考査等<br>・CMSや言語を使用したサイト構築<br>・ワークシートの記述分析 | ・定期考査等<br>・企業との連携(コミュニケーション力の評価)<br>・商品画像等の撮影 | ・学習課題等<br>・ワークシートの記述分析 |
|         | 評価点   | 100点  | 100点  | 100点                   |
| 2<br>学期 | HTMLとCSS<br>ネットショップの企画・運営<br>ビジネスのPDCAサイクル<br>動画の基礎 | ・定期考査等<br>・CMSや言語を使用したサイト構築<br>・動画の素材制作     | ・定期考査等<br>・企業との連携(コミュニケーション力の評価)<br>・商品画像等の撮影 | ・学習課題等<br>・ワークシートの記述分析 |
|         | 評価点   | 100点  | 100点  | 100点                   |

|             |         |                 |                            |                            |
|-------------|---------|-----------------|----------------------------|----------------------------|
| 3<br>学<br>期 | 動画像の仕組み | ・定期考査等<br>・CM制作 | ・定期考査等<br>・企画書の作成<br>・CM発表 | ・学習課題等<br>・ワークシートの記<br>述分析 |
|             | 評価点     | 100点            | 100点                       | 100点                       |

#### 4 指導の計画

| 学期          | 月             | 単元及び学習内容   | 時数      |
|-------------|---------------|--|---------|
| 1<br>学<br>期 | 4             | -----課題試験  |         |
|             | 5             | ネット社会に関する法令<br>・利用側や運営側の立場の違い  | 10      |
|             | 6             | 個人情報保護<br>・知的財産権や情報モラル   |         |
|             | 7             | Web サイトの構築<br>・コンセプト<br>・取引先企業との交渉<br>・商品画像の撮影<br>・電話対応<br>・ネットショップポスター, チラシの制作<br>(Illustrator&Photoshop 作品)<br>・第2期ネットショップ実習(受発注業務3週間) | 30      |
|             | バーチャルモールの基礎知識 | -----1学期期末考査   | 15      |
| 2<br>学<br>期 | 8             | ビジネスのPDCAサイクル<br>・第2期ネットショップの振り返り  | 20      |
|             | 9             | ・販売分析, 経営戦略  |         |
|             | 10            | ・コンテンツ改善<br>・企業交渉<br>・サイト構築<br>・トラブルシューティング  |         |
|             | 11            | バーチャルモールの公開<br>・効果的な広告宣伝活動<br>・第3期ネットショップ実習(受発注業務3週間)<br>・第3期ネットショップの振り返り  | 24      |
|             | 12            | 動画像の基礎<br>・続括会議<br>・マニュアル改良<br>・2年生への引継ぎ<br>・動画像の基礎知識, 特徴  | 20      |
|             |               | -----2学期期末考査   |         |
| 3<br>学<br>期 | 1             | -----課題試験  |         |
|             | 2             | 動画像の基礎と素材制作<br>・CM制作企画書の作成<br>15秒CM<br>・素材の制作(撮影, 音声, 音楽の取り込み)<br>・CM発表(プレゼンテーション)   | 5<br>16 |
|             |               | -----学年末考査   |         |

#### 5 その他

2年次に学習し得た知識を活用し、実際の取引に生かせるので、やりがいのある科目です。実際に働いている企業の方々の話も聞けます。また、最後は企業の方への挨拶に2年生を連れて行くこともあるので、お手本になってください。15秒CM作成では、一から企画しすべての素材を自分で準備します。発表会もあるので楽しみながら取り組んでください。